

Joaquimia Williams, Coordinadora de Salud Mental/Discapacidades



Los niños a menudo carecen de las habilidades sociales claves necesarias para tener éxito en la educación preescolar y en el futuro. De hecho, la investigación ha indicado una fuerte relación entre el bajo estatus entre compañeros en la infancia y los problemas posteriores en la adolescencia y la edad adulta. Los niños con déficits sociales a menudo muestran patrones de comportamiento similares. Pueden ser retraídos y vacilantes para interactuar con sus compañeros, pueden ser socialmente distantes e inconscientes de sus compañeros o pueden querer interactuar con sus compañeros pero no tienen las habilidades para hacerlo con tanto éxito.

Para ayudar a prevenir problemas en el futuro, promover el desarrollo social de los niños es uno de los objetivos principales de la educación preescolar. Sin embargo, simplemente colocar a un niño con retrasos sociales en un entorno de la primera infancia no se traduce automáticamente en un aumento de los comportamientos sociales positivos o la aceptación de los compañeros.

Los niños aprenden nuevas habilidades observando e interactuando con otros niños durante el juego y las actividades diarias. Las interacciones entre compañeros promueven el aprendizaje y el desarrollo en el lenguaje, la alfabetización y la cognición. También promueven el desarrollo motor, social y emocional. Estas prácticas promueven el desarrollo de niños pequeños, incluidos aquellos que tienen o son sospechosos de retrasos del desarrollo o discapacidades y aquellos con discapacidades crónicas de salud. Apoyan las interacciones de los niños en entornos, rutinas y actividades. Aquí hay varias estrategias que pueden usarse para mejorar la interacción entre compañeros.

- Alentar a los niños a iniciar o mantener interacciones positivas con otros niños y adultos durante las rutinas y actividades, modelando cómo participar y contribuir a jugar con sus compañeros. Proporcionar retroalimentación a los niños en el momento. Por ejemplo: "Jake, ¿preguntemos a Sarah y Kyle si puedes jugar con el cachorro también!"
- Observar la comunicación verbal o no verbal de un niño. Responder utilizando el lenguaje para clasificar y ampliar las solicitudes, necesidades, preferencias o intereses.
- Observar la exploración, el juego y la actividad social de un niño. Responder intencionalmente al unirse y ampliar el enfoque, las acciones y intención del niño.

Si tiene alguna inquietud o pregunta sobre el desarrollo de habilidades sociales de su hijo, estoy disponible con recursos e información de referencia en el Programa de Aprendizaje Temprano de su hijo.



Catalina Torres, Coordinadora de Participación de los Padres

Por la ciudad

CHICAGO HOUSING AUTHORITY [AUTORIDAD DE VIVIENDA DE CHICAGO] ofrece oportunidades de vivienda de alquiler asequible. Para los requisitos de elegibilidad y para colocar su nombre en una lista de espera, visite www.thecha.org y haga clic en "apply for housing Public Housing & Applicants Only!" ["solicitar vivienda, ¡Vivienda pública y solicitantes solamente!"] Para hacer preguntas u obtener más información, llame al 312-913-7400.

ACCESS TO CARE [ACCESO A LA ATENCIÓN]: Usted es elegible para Access to Care si no tiene seguro y tiene un ingreso familiar inferior al 300 por ciento de las pautas federales de pobreza y no es elegible para programas de salud pública como Medicaid y Medicare. Para obtener más información, llame al 708.531.0680 o visite www.accesstocare.org.

THE PLUMBERS'S JOINT APPRENTICESHIP COMMITTEE [COMITÉ DE APRENDIZAJE CONJUNTO DE LOS FONTANEROS], LOCAL 130 UA aceptará solicitudes de admisión al Programa de Aprendizaje de Plomería (1400 W. Washington Blvd., Chicago, IL 60607) en los siguientes días/horas del 22 de enero al 21 de febrero de 2019: martes, miércoles y jueves de 1 a 4 p.m.; y jueves por la tarde de 6 a 8 p.m. Para obtener información de registro, requisitos y calificaciones, por favor visite <http://www.plumberslu130ua.org/apprenticeship.aspx>.

SOUTH SUBURBAN COOK COUNTY AMERICAN JOB CENTER [CENTRO DE EMPLEO DE AMERICAN COUNTY SUBURBAN COOK] ofrece servicios gratuitos para los solicitantes de empleo que incluyen: orientación profesional, creación de currículum vitae profesional, capacitación en preparación para el empleo, financiamiento para la capacitación ocupacional, capacitación en el lugar de trabajo, asistencia para la colocación laboral y experiencia laboral remunerada. Para obtener más información, llame al 708.589.7375 o visite 16845 S. Halsted St. en Harvey, IL.

BLUE CAP, una organización sin fines de lucro ubicada en Blue Island, tiene las siguientes posiciones abiertas: Profesional de Apoyo Directo, paraprofesional, Maestra de Educación Especial, Instructor Laboral y Gerente de Edificios y Terrenos. Para más información para acceder a la aplicación, visite www.bluecap/carreras o pase por 2155 Broadway St., Blue Island, IL.

PRAIRIE STATE COLLEGE ofrece el Talent Pipeline Program [Programa de Canalización de Talentos] que brinda capacitación reconocida por la industria para mantener una canalización de talentos contratables dentro de su región. Los estudiantes pueden adquirir las habilidades necesarias para convertirse en empleados en las industrias de atención de la salud y transporte, como: Conductor de Camión CDL-A, Asistente Médico Certificado (CMA), Facturación y Codificación Médica, Servicio Médico Central y Técnico de Farmacia. Para obtener más información sobre la elegibilidad gratuita para el programa, llame al 708.709.7768 o envíe un correo electrónico a twl@prairiestate.edu.